

Міністерство освіти і науки України

*Дніпровський педагогічний коледж КЗВО
«Дніпровської академії неперервної освіти
Дніпропетровської обласної ради»*

***Навчальний предмет Інтегрований курс
«Громадянська освіта»***

Тема Інтеграція та глобалізація.

Лекція

Галузь знань: 01 Освіта

Рівень підготовки – базова загальна середня освіта

Дошкільне відділення. Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Шкільне відділення. Спеціальність 013 Початкова освіта

Музичне відділення.

Спеціальність 014.13 середня освіта (музичне мистецтво)

Розроблено викладачем: О. С. Коваль
Розглянуто та затверджено
на засіданні циклової комісії
суспільних дисциплін
Протокол № ___ від _____ р.
Голова циклової комісії ___ В. В. Золотарьова

Навчально – методична карта заняття

Назва та № спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта,
014.13 середня освіта (музичне мистецтво)

Рівень підготовки базова загальна середня освіта

Навчальний предмет Громадянська освіта

Тема Інтеграція та глобалізація.

Тип заняття: Лекція

Мета заняття навчальна – розкрити поняття інтеграції та глобалізації; охарактеризувати рівні розвитку інтеграції та причини прискорення процесу глобалізації; розвиваюча – розвивати мислення, навички критичного мислення, мовлення, пам'ять студентів, увагу та вміння сприймати лекційний матеріал; виховна – виховувати взаєморозуміння, терпимість, поважне ставлення до людської гідності, поглядів, засобів передачі та засвоєння інформації, вміння раціонально використовувати час.

Забезпечення заняття:

* роздатковий матеріал
підручники, інформаційні технології

* ТЗН

Ноутбук, мультимедійний проектор, екран

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

- організація студентів;
- повідомлення теми та мети лекції;
- запис теми, плану, літератури.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Мотивація навчальної діяльності.

Є такий афоризм: «Ми мусимо навчитися чути себе українцями — не галицькими, не буковинськими, а українцями без офіційних кордонів».

Іван Франко, український письменник, громадський діяч

Викладення матеріалу за планом

1. Поняття інтеграції та глобалізації
2. Причини прискорення процесу глобалізації

Література

Базова

1. Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелешенко Т. В. Інтегрований курс Громадянська освіта. Підручник для 10 класу закладів середньої освіти. Рівень стандарту. – Київ: Оріон, 2018.
2. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Сливка О. А., Танчин І. З., Тимошенко Ю. В., Хлипавка Л. М. Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів середньої освіти. – Тернопіль: Астон, 2018. - 296 с. : іл.
3. Громадянська освіта. Інтегрований курс. 10 клас. I семестр / Л. І. Валентій. – Харків: ВГ «Основа», 2018. – 112 с. (Серія «Мій конспект»)

Додаткова

1. https://cathedra.io.ua/s1220723/tema_8._mijnarodna_integraciya_i_globalizaciya_u_svitoviy_politici

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

- закріплення вивченого матеріалу;
- відповіді на запитання студентів;
- підбиття підсумків;
- завдання для самостійної поза аудиторної роботи

СТРУКТУРА ЛЕКЦІЇ

Тема Інтеграція та глобалізація

План

1. Поняття інтеграції та глобалізації
2. Причини прискорення процесу глобалізації

1. Поняття інтеграції та глобалізації

Інтеграція (лат. *integratio* — об'єднання, заповнення) — це добровільне та взаємовигідне об'єднання окремих частин у певну самостійну цілісність.

Основними суб'єктами міжнародної інтеграції є держави. Процес міжнародної інтеграції відбувається тоді, коли дві або більше держав укладають інтеграційні угоди, сподіваючись завдяки об'єднанню отримати певні переваги у світовому політичному процесі, економічній діяльності тощо. Відомі такі основні форми міжнародної інтеграції: зона преференційної торгівлі; зона (асоціація) вільної торгівлі; митний союз, спільний ринок, економічний і політичний союзи. За предметом діяльності розрізняють міжнародні організації політичні, економічні, кредитно-фінансові, з питань торгівлі, охорони здоров'я, культури.

Інтеграція має кілька рівнів свого розвитку:

- 1) Взаємодія на рівні підприємств та організацій — безпосередніх виробників товарів і послуг.
- 2) Взаємодія на рівні держав, які через утвердження відповідних законів забезпечують сприятливі умови для діяльності підприємств та організацій.
- 3) Взаємодія на рівні партій і організацій, соціальних груп, окремих громадян різних країн. У такий спосіб відбувається розвиток політичних, релігійних, культурних, людських та інших передумов міждержавної інтеграції.
- 4) Створення міждержавного об'єднання, яке починає бути якісно новим і відносно самостійним суб'єктом міжнародних відносин, що формує власну систему відносин як із кожним учасником об'єднання, так і поза ним.

Розвиток міжнародної інтеграції є одним із результатів процесу глобалізації.

Глобалізація — це процес поетапного перетворення світу в єдиний простір, у якому вільно переміщуються і поширюються капітали, товари, послуги, ідеї, стимулюючи розвиток наддержавних інститутів та створення міжнародного інституційного, правового й культурного інформаційного поля.

Простіше кажучи, глобалізація — це процес всесвітньої економічної, політичної і культурної інтеграції та уніфікації. Такі епохальні події, як, скажімо, поява еллінізму, діяльність Римської імперії, поширення буддизму, християнства та ісламу, Великі географічні відкриття та ін. — зближували культури, насаджували однакові норми й правила, поширювали однотипні моделі та коди поведінки. Тобто можна сказати, що вся світова історія — це сукупність повільних або швидких кроків держав і народів у напрямку глобального зближення. Процес глобалізації, безумовно, є об'єктивним, тобто таким, що не залежить від бажань чи небажань окремих людей. Однак наприкінці ХХ ст. цей процес суттєво прискорився і став одним із визначальних чинників світового розвитку.

2. Причини прискорення процесу глобалізації

1. Науково-технічний прогрес, зокрема розвиток Інтернету, за допомогою якого відстань між державами стирається. Тепер ми маємо змогу дізнаватися новини з будь-якої точки світу, щойно вони відбулися. Також стало доступним дистанційне навчання в освітніх закладах будь-якої країни.
2. Світова торгівля стала набагато вільнішою внаслідок ліберальних заходів. Знизилися тарифи на торгівлю товарами і послугами з-за кордону.
3. Транснаціоналізація, тобто обмін між країнами тими благами, які в одній державі є в достатку, а в іншій — відсутні. Транснаціональні компанії (ТНК) нині контролюють фінансовий та інформаційний ринки, з ними так чи інакше пов'язані 80% світового ВВП.
4. Об'єднання культурних традицій. Англійська мова перетворилася на основну міжнародну мову. Усе більше людей у процесі повсякденної діяльності вступають у контакти з громадянами інших держав та іншої віри й привчаються жити та працювати у світі без кордонів.

Глобалізація та інтеграція мають чимало спільного в зовнішніх проявах: розмивання влади (деякі владні повноваження передаються з національного

рівня на інший рівень: міжнародним організаціям та регіональним і місцевим структурам), ослаблення національних держав, підвищення проникності кордонів і, як наслідок, вільне переміщення фінансових потоків, товарів, послуг, робочої сили, врешті-решт, створення власної інституційної системи (виникнення міжнародних організацій). Однак треба розуміти, що зміст процесів інтеграції та глобалізації є принципово різним: якщо міжнародна інтеграція є результатом свідомих і цілеспрямованих дій і зусиль, то глобалізація — це об'єктивний історичний процес.

Поміркуйте

Чому наведені нижче історичні події можна віднести до глобальних, що мають значення для всього людства. Якими були наслідки цих подій? Які ще історичні події мали загальносвітове значення?

а) I століття н.е. — зародження християнства; б) 1492 рік — відкриття Америки; в) 1980 рік — початок супутникового мовлення CNN; г) із середини 1990-х рр. — стрімке поширення Інтернету.

1. Внесення пропозицій...