

Міністерство освіти і науки України

Дніпровський педагогічний коледж КЗВО  
«Дніпровської академії неперервної освіти  
Дніпропетровської обласної ради»

***Навчальний предмет Інтегрований курс***  
***«Громадянська освіта»***

***Тема Права людини в інтернеті.***

Лекція

*Галузь знань: 01 Освіта*

*Рівень підготовки – базова загальна середня освіта*

*Дошкільне відділення. Спеціальність 012 Дошкільна освіта*

*Шкільне відділення. Спеціальність 013 Початкова освіта*

*Музичне відділення.*

*Спеціальність 014.13 середня освіта (музичне мистецтво)*

Розроблено викладачем: О. С. Коваль  
Розглянуто та затверджено  
на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.  
Голова циклової комісії \_\_\_\_ В. В. Золотарьова

Міністерство освіти і науки України  
Дніпровський педагогічний коледж КЗВО  
«Дніпровської академії неперервної освіти  
Дніпропетровської обласної ради»

**Навчально – методична карта заняття № 33-34**

Назва та № спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта,  
014.13 середня освіта (музичне мистецтво)

Рівень підготовки базова загальна середня освіта

Навчальний предмет Громадянська освіта

Тема Права людини в інтернеті.

Тип заняття: Лекція

Мета заняття навчальна – розкрити нормативну базу по даній темі та її значення, охарактеризувати права людини в інтернеті; розвиваюча – розвивати мислення, навички критичного мислення, мовлення, пам'ять студентів, увагу та вміння сприймати лекційний матеріал; виховна – виховувати взаєморозуміння, терпимість, поважне ставлення до людської гідності, поглядів, засобів передачі та засвоєння інформації, вміння раціонально використовувати час.

Забезпечення заняття:

*\* роздатковий матеріал*

підручники, інформаційні технології

*\* ТЗН*

Ноутбук, мультимедійний проектор, екран

## ХІД ЗАНЯТТЯ

### I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

- організація студентів;
- повідомлення теми та мети лекції;
- запис теми, плану, літератури.

### II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Мотивація навчальної діяльності.

*Є такий афоризм: «Користь від інтернету – в раціональному його використанні»*

*Викладач загальноосвітнього циклу, О. С. Коваль*

Викладення матеріалу за планом

1. Нормативна база.
2. Характеристика прав людини в інтернеті.

### Література

#### **Базова**

1. Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелещенко Т. В. Інтегрований курс Громадянська освіта. Підручник для 10 класу закладів середньої освіти. Рівень стандарту. – Київ: Оріон, 2018.
2. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Сливка О. А., Танчин І. З., Тимошенко Ю. В., Хлипавка Л. М. Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів середньої освіти. – Тернопіль: Астон, 2018. - 296 с. : іл.
3. Громадянська освіта. Інтегрований курс. 10 клас. I семестр / Л. І. Валентій. – Харків: ВГ «Основа», 2018. – 112 с. (Серія «Мій конспект»)

#### **Додаткова**

1. <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>
2. <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1023-12>

### III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

- закріплення вивченого матеріалу;
- відповіді на запитання студентів;
- підбиття підсумків;
- завдання для самостійної поза аудиторної роботи

# СТРУКТУРА ЛЕКЦІЇ

## Тема Права людини в інтернеті

### План

1. Нормативна база.
2. Характеристика прав людини в інтернеті.

#### 1. Нормативна база

---

- 1) Конституція України
- 2) Конвенція про кіберзлочинність
- 3) Закон України "Про захист персональних даних"
- 4) Закон України "Про інформацію"
- 5) Закон України "Про захист прав споживачів"
- 6) Закон України "Про звернення громадян"

#### 2. Характеристика прав людини в інтернеті.

##### *Право на доступ до Інтернету та заборона дискримінації*

---

*Доступ до Інтернету* – це важливий засіб для реалізації вами своїх прав та свобод, а також для участі у демократичних процесах. Саме тому **позбавити вас доступу до Інтернету проти вашої волі можуть лише за рішенням суду.** В окремих випадках надання послуг може припинятися за умовами договору, але це має відбуватися лише після того, як були вичерпані всі інші засоби.

Ваш доступ має надаватися за розумну ціну і бути недискримінаційним.

При взаємодії з органами державної влади, провайдерами мережі Інтернет та провайдерами Інтернет-контенту чи послуг, а також з іншими користувачами або групами користувачів, **ви не можете бути об'єктом дискримінації за будь-якими ознаками**, такими як стать, раса, колір шкіри, мова, релігія або віра, політичні чи інші переконання, національність або соціальне походження, належність до національної меншини, майновий стан, походження чи будь-який інший статус, зокрема, за етнічною приналежністю, віком або сексуальною орієнтацією.

## *Право на свободу вираження поглядів та інформації*

---

**Особа має право шукати, отримувати та поширювати інформацію та ідеї на ваш вибір без будь-якого втручання і незалежно від державних кордонів.** Це означає, що:

- право вільно висловлюватися в інтернеті та мати доступ до інформації, поглядів, висловлювань інших осіб. До них належать як політичні заяви, релігійні переконання, погляди і висловлювання, що сприймаються прихильно або вважаються необразливими, так і такі, що можуть завдавати образу, шокувати або виводити інших осіб зі стану рівноваги.
- обмеження можуть накладатися на такі висловлювання, в яких містяться заклики до дискримінації, ненависті або насильства. Такі обмеження мають бути правомірними, цілеспрямованими і запроваджуватися під контролем суду.
- право вільно створювати, повторно використовувати і поширювати Інтернет-контент із повагою до права на захист інтелектуальної власності, в тому числі авторського права.
- вибирати псевдонім, використання псевдоніма замість справжнього імені. Органи державної влади можуть вдатися до заходів, завдяки яким вашу особу буде відкрито.
- органи державної влади зобов'язані поважати і захищати свободу особи на вираження поглядів та свободу інформації. Будь-які обмеження цієї свободи не повинні бути свавільними та мають переслідувати законну мету згідно з вимогами Європейської конвенції про захист прав людини, таку як, зокрема, захист національної безпеки або громадського порядку, охорона здоров'я населення чи моралі, а також відповідати законодавству у сфері прав людини;
- Інтернет-провайдер та провайдер Інтернет-контенту і послуг мають корпоративні зобов'язання поважати права особи та забезпечувати механізми розгляду скарг. Водночас, провайдери Інтернет-послуг, такі як соціальні мережі, можуть обмежувати окремі види контенту і поведінку у зв'язку з їхньою політикою щодо контенту. Користувача повинні повідомляти про можливі обмеження для того, щоб особа могла прийняти свідоме рішення щодо користування послугою.

## *Право на мирні зібрання, об'єднання та участь*

---

**Особа має право на мирні зібрання та об'єднання з іншими особами в Інтернеті.** На практиці це означає, що :

1. право вільно обирати будь-який сайт, додаток чи будь-яку іншу послугу з метою створення груп, приєднання, мобілізації та участі в будь-якій соціальній групі та об'єднанні незалежно від їхнього офіційного визнання з боку органів державної влади. Право передбачає можливість використовувати Інтернет для реалізації свого права на створення профспілок та приєднання до них.
2. право на мирний протест в Інтернеті. Однак дії не повинні призводити до блокування, перебоїв у надання послуг та (або) завдавати шкоду майну інших осіб.
3. право вільно користуватися доступними онлайн-можливостями для участі в місцевих, національних і глобальних публічних політичних дебатах, законодавчих ініціативах, контролі за прийняттям рішення, зокрема, право підписувати петиції та брати участь у розробці політики, пов'язаної з управлінням Інтернетом.

### *Право на приватне життя і захист даних*

---

***Особа має право на приватне та сімейне життя в інтернеті, куди входить захист персональних даних і повага до конфіденційності кореспонденції і спілкування.*** Це означає, що:

1. персональні дані повинні оброблятися лише у передбачених законом випадках або за умови надання згоди. Особі повинні повідомляти про те, які саме персональні дані обробляються та (або) передаються третім сторонам, а також про те, коли, ким та з якою метою здійснюється така обробка.
2. на особу не повинні поширюватися заходи загального спостереження чи перехоплення інформації. Втручання у приватне життя щодо персональних даних дозволяється лише за виняткових обставин, передбачених законом, наприклад, у разі здійснення кримінального провадження.
3. право на конфіденційність електронної кореспонденції та спілкування, заборона спостереження та(або) моніторингу.

***Особа має право на освіту, зокрема й право на доступ до знань.***

#### *Підбиття підсумків. Вправа «Коло вражень»*

1. *Що нового я відкрила для себе ?*
2. *Чого не зрозуміла ?*
3. *Внесення пропозицій...*

#### **Домашнє завдання**

1. Опрацювати відповідні електронні інформаційні ресурси по даній темі.
2. Прочитати та проаналізувати Закон України "Про захист персональних даних" та Закон України "Про захист прав споживачів".