

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський педагогічний коледж КЗВО
«Дніпровської академії неперервної освіти
Дніпропетровської обласної ради»

Навчальний предмет Інтегрований курс
«Громадянська освіта»

Тема Роль віртуального світу у житті суспільства.

Семинар 5

Галузь знань: 01 Освіта

Рівень підготовки – базова загальна середня освіта

Дошкільне відділення. Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Шкільне відділення. Спеціальність 013 Початкова освіта

Музичне відділення.

Спеціальність 014.13 середня освіта (музичне мистецтво)

Розроблено викладачем: О. С. Коваль
Розглянуто та затверджено
на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін
Протокол № ____ від _____ р.
Голова циклової комісії _____ В. В. Золотарьова

Міністерство освіти і науки України

Дніпровський педагогічний коледж КЗВО
«Дніпровської академії неперервної освіти
Дніпропетровської обласної ради»

Навчально – методична карта заняття № 31 – 32

Назва та № спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта,
014.13 середня освіта (музичне мистецтво)

Рівень підготовки базова загальна середня освіта

Навчальний предмет Громадянська освіта

Тема: Роль віртуального світу у житті суспільства.

Тип заняття: Семинар 5

Мета заняття навчальна – виявити та узагальнити знання здобувачів освіти про віртуальний світ; шляхи захисту своєї приватності; переваги та ризики у користуванні соціальними мережами; перший комп'ютер; розвиваюча – розвивати вміння самостійно приймати відповідальні рішення і діяти у правовому полі, конструктивно взаємодіяти з суспільством; розвивати аналітичне мислення, мовлення, пам'ять студентів; виховна – виховувати поважне ставлення до людини, до її поглядів, життєвих цілей; виховувати взаєморозуміюче, шанобливе ставлення до людської думки, дотримуватись моральних засад.

Забезпечення заняття:

*** роздатковий матеріал**

Інструкційна картка до семінарського заняття.

*** ТЗН** Ноутбук, мультимедійний проектор, екран

Література

1. Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелешенко Т. В. Інтегрований курс Громадянська освіта. Підручник для 10 класу закладів середньої освіти. Рівень стандарту. – Київ: Оріон, 2018.
2. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Сливка О. А., Танчин І. З., Тимошенко Ю. В., Хлипавка Л. М. Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів середньої освіти. – Тернопіль: Астон, 2018. - 296 с. : іл.
3. Громадянська освіта. Інтегрований курс. 10 клас. I семестр / Л. І. Валентій. – Харків: ВГ «Основа», 2018. – 112 с. (Серія «Мій конспект»)

Додаткова

1. <https://dovidka.biz.ua/tsikavi-fakti-pro-internet/> Довідник цікавих фактів та корисних знань © dovidka.biz.ua

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 5 з теми

Роль віртуального світу у житті суспільства.

Мета заняття: навчальна – виявити та узагальнити знання здобувачів освіти про віртуальний світ; шляхи захисту своєї приватності; переваги та ризики у користуванні соціальними мережами; перший комп'ютер; розвиваюча – розвивати вміння самостійно приймати відповідальні рішення і діяти у правовому полі, конструктивно взаємодіяти з суспільством; розвивати аналітичне мислення, мовлення, пам'ять студентів; виховна – виховувати поважне ставлення до людини, до її поглядів, життєвих цілей; виховувати взаєморозуміюче, шанобливе ставлення до людської думки, дотримуватись моральних засад.

ПИТАННЯ ДО ОБГОВОРЕННЯ

1. Пояснити термін «віртуальність».
2. Привести конкретні 2-3 приклади використання віртуальної реальності.
3. Конфіденційність – це...
4. Охарактеризувати правила/поради, які допоможуть зберегти Вашу конфіденційну інформацію.
5. У якому році і в якій країні був запущений перший у світі реально програмований електронний комп'ютер ENIAC ? Дати коротку характеристику та вклеїти фото.
6. У якому році з'явилася перша, наближена до сучасних, соціальна мережа Classmates.com, яку створив Ренді Конрад ?
7. Що підлягає найбільшому ризику під час роботи за комп'ютером ?
8. Дати пояснення «цифрова ідентичність».
9. Написати які є переваги та ризики у користуванні соціальними мережами (у вигляді таблиці)
10. Привести 5 цікавих фактів про інтернет.

АНАЛІЗ ВІДПОВІДЕЙ СТУДЕНТІВ

Вміння змістовно, грамотно, в повному обсязі, дотримуючись єдності у викладенні матеріалу, дати відповідь на запропоноване питання.

- У Китаї працюють спеціальні табори для лікування людей, залежних від інтернету.
- Перша web-камера була розроблена в Кембриджському інституті, співробітники придумали це пристрій від лінії, щоб не відходячи від робочого місця перевіряти, чи приготувалася кава в апараті.
- Назва Wi-Fi нічого не означає, вона була придумана творцем з того, що римується зі словом Hi-Fi.
- Згідно з резолюцією ООН прийнятою 3 червня 2011 року, доступ в Інтернет є базовим правом людини, а відключення інтернету є порушенням прав людини.
- Програма для відправки електронної пошти через інтернет з'явилася в 1971 році.
- Інтернет створений в 1960-му році в рамках оборонних сил США з метою підвищення обороноздатності США.
- Найжорсткіші обмеження для інтернет-користувачів існують в Пакистані. Місцевим жителям закритий доступ до майже півсотні сайтів – у тому числі й до Facebook та YouTube по причині невідповідності цих ресурсів нормам ісламської моралі.
- Аватарка - це не просто картинка, завдяки їй можна скласти повноцінне уявлення про користувача. Чим похмуріше зображення, тим складніший характер людини. Добродушні користувачі віддають перевагу зображенню тваринок, дітей, персонажів коміксів.
- У Бірмі заборонено користуватися інтернетом. Ті, хто наважаться полазити в мережі, сидітимуть у в'язниці за свою непристойну поведінку.