

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н - 3.04

Дніпропетровський педагогічний коледж Дніпропетровського національного університету
ім. О. Гончара
(повне найменування вищого навчального закладу)
Кафедра (циклова комісія) суспільно-гуманітарних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор (заступник директора)
з навчальної роботи

“ _____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки 0101 Педагогічна освіта;

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 5.01010101 Дошкільна освіта, 5.01010201 Початкова освіта

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення: дошкільне, шкільне

(назва інституту, факультету, відділення)

2013 – 2014 рік

Робоча програма _____ **Історія України** _____ для
студентів

(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки 0101 Педагогічна освіта; спеціальність 5.01010101 Дошкільна освіта, 5.01010201 Початкова освіта.

„30” серпня, 2013 року- 19 с.

Луценко В. В., викладач I категорії.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії) циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін

Протокол від. “ ” серпня 2013 року №

Завідувач кафедри (циклової, предметної комісії) _____

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” _____ 20__ року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки (спеціальністю) _____

(шифр, назва)

Протокол від. “ ” _____ 20__ року № _____

“ ” _____ 20__ року Голова _____
(_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1	Галузь знань _____ (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки 0101 Педагогічна освіта _____ (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 5.01010201 Початкова освіта 5.01010101 Дошкільна освіта	Рік підготовки:	
Змістових модулів –		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 54		IV-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Лекції	
		12 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		8 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		34 год.	год.
Індивідуальні завдання:			
год.			
Вид контролю:			
залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 1:0,68

для заочної форми навчання -

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів системних історичних знань, активної громадської позиції, розуміння основних тенденцій розвитку українського суспільства та держави.

Завдання: формування історичних знань; розвиток історичного мислення, наукового світогляду, яке передбачає загальне розуміння історичного процесу; вміння застосовувати історичні знання і набуті вміння; набуття навичок науково-історичного аналізу; виховання високого рівня культури, громадської відповідальності, національної гідності; виховання патріотизму, поваги до інших народів і толерантності; підготовка до активного громадського життя в українській державі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** сутність сучасного буття українського суспільства; основні закони та етапи розвитку української спільноти; суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; історичні події, діяльність історичних осіб та політичних партій України.

вміти: порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; зіставляти історичні події; вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою; аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.

3. Програма навчальної дисципліни складена відповідно до програми, затвердженої згідно змістової частини галузевого стандарту вищої освіти.

Модуль 1. Найдавніша історія України

Змістовий модуль 1.

ПП.10 3. 21.01.01

Історіософські концепції щодо формування та розвитку українського етносу.

Тема. 1. Вступ до історії України. Найдавніша історія України. Додержавний період.

Предмет і завдання курсу історії України. Проблематика й структура курсу. Проблеми періодизації історії України. Історіографія курсу історії України. Концепції історії України. Вплив природно - географічних факторів на розвиток історії України.

Змістовий модуль 2.

ПП. 10 3.21.01.02

Формування і розвиток історико-етнографічних регіонів України

Тема 2. Утворення та розвиток Київської Русі.

Концепції походження держави Київська Русь та її назви. Розширення і зміцнення Київської держави наприкінці IX-X ст. Розквіт Київської Русі наприкінці X- I половині XI ст. Запровадження християнство. Історичне значення християнізації Русі. Політична система. Соціально – економічний розвиток. Зовнішня політика київських князів. Русь і кочівники. Причини і етапи феодальної роздробленості. Занепад Києва. Тимчасова політична стабілізація суспільства: Володимир Мономах, Мстислав Великий.

Змістовий модуль 3.

ПП. 10. 3.21.04.01

Основні закономірності розвитку державності, етносів в Україні.

Тема 3. Галицько-Волинська держава.

Політичний, соціальний та економічний розвиток в XII - першій половині XIV століть. Правління династії галицьких Ростиславичів, Ярослав Осмомисл. Правління династії галицько-волинських Романовичів. Роман Мстиславич. Данило Галицький. Боротьба галицько-волинських князів з монголо-татарами. Занепад Галицько-Волинського князівства. Галицько-Волинське князівство як одна із форм української державності.

Тема 4. Велике Князівство Литовське.

Включення українських земель до складу Литовської держави. Політика великих литовських князів на українських землях. Передумови польсько-литовської інтеграції. Кревська та Городельська унії. Боротьба руських князів проти польсько-литовського зближення.

Модуль 2. Ранньомодерна історія України.

Змістовий модуль 1.

ПП. 10. 3.21.02.03

Об'єктивні умови і суб'єктивні фактори в процесах гуманітарного, політичного життя народу.

Тема 5. Українські землі у складі Речі Посполитої (XIV - перша половина XVII ст.).

Люблінська унія та її наслідки для України. Суспільна організація та соціально-економічні відносини. Магдебурзьке право. Литовські статuti.

Тема 6. Утворення греко-католицької церкви. Берестейська унія та її значення для українського народу.

Православні братства в Україні. Брестська церковна унія: передумови та наслідки. Посилення національно-релігійного гноблення. Культурно-релігійні рухи кінця XVI – першої половини XVII століть. П.Могила. Роль церкви у збереженні самобутності українського народу.

Тема 7. Причини виникнення козацтва. Утворення запорізької Січі.

Причини та джерела появи козацтва. Створення Запорізької Січі. Д.Вишневецький. Устрій та військово-політична організація Запорізької Січі. Основні етапи розвитку козацької державності. Реєстрове козацьке військо. Піднесення козацтва в другій половині XVI століття.

Теми 8. Селянсько-козацькі повстання проти польського панування на українських землях кінець XVI – початок XVII ст.

Повстання під проводом К.Косинського і С.Наливайка, Поразка повстань та тимчасовий занепад Запорізької Січі. Боротьба козацтва з турками і татарами. Гетьман П. Сагайдачний. Хотинська війна Козацькі повстання 1620-1630-х рр. Причини поразки та наслідки повстань.

Змістовий модуль 2.

ПП. 10. 3.21.01.02.

Основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення.

Тема 9. Початок національно-визвольної боротьби українського народу під проводом Б. Хмельницького.

Причини, характер і рушійні сили. Основні концепції періодизації Визвольної війни. Початковий етап війни (1648-1649). Перемоги козацько-селянського війська під Жовтими Водами, Корсунем, Пилявцями. Битва під Зборовом. Зборівський мир. Відновлення української державності.

Тема 10. Білоцерківський договір. Пошуки нових союзників.

Формування державних інституцій і активізація зовнішньополітичної діяльності уряду Б.Хмельницького. Молдавські походи Хмельницького. Битва під Берестечком і Білоцерківський мир. Битви під Батогом і Жванцем.

Тема 11. Переяславська Рада та її історичне значення для українського народу.

Зближення України з Московією. Переяславська Рада. Березневі статті Б.Хмельницького 1654 року. Вхід України під протекторат Московії. Завершальний етап Визвольної війни. Воєнні дії 1654-1657 рр. Становище Гетьманщини після смерті Б.Хмельницького. Основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики І.Виговського. Гадяцька унія. Битва під Конотопом. Гетьманування Юрія Хмельницького. Поглиблення руйнівних процесів в Українській державі. Історичне значення Визвольної війни українського народу. Оцінка особи Богдана Хмельницького в науковій літературі.

Змістовий модуль 3.

ПП 10. 3.21.03.05

Істрія формування соціальних груп та їх роль у створенні оригінальної форми державності.

Тема 12. Запорізька Січ - феномен української демократії.

Устрій Запорізької Січі. Виборча система на Січі. Гетьман. Як голова Запорізької держави. Козацькі звичаї, обов'язки та права. Особливості соціального і побутового устрою. Правові закони Запорізької Січі.

Тема 13. Культурна спадщина Запорізької Січі.

Етнографічні, культурологічні надбання українського козацтва та їх роль у духовному житті народу. Козацькі літописи, як джерело з вивчення козацтва. Українські звичаї та побут у козацьких традиціях. Православна віра – один з головних атрибутів козацтва.

Модуль 3. Україна в добу Нового часу

Змістовий модуль 1.

ПП 10. 3.21.03.04.

Етнополітика та її особливості в різних періодах життя народу.

Тема 14. Україна в Добу Руїни.

Зовнішньоекономічні зв'язки України в другій половині XVII- на початку XVIII століття. Економічне піднесення в Україні після приєднання Північного Причорномор'я.. Активізація зовнішньої торгівлі. Посилення кризових явищ в соціально-економічному житті України внаслідок закріпачення селянства 1783 року. Політичне життя в Україні в другій половині XVII століття. Спроби об'єднання українських земель. П. Дорошенко, І.Самойлович. Стабілізація політичного життя в Україні в кінці XVIII століття.

Тема 15. Культурна спадщина Івана Мазепи.

Гетьман І.Мазепа.. Союз І.Мазепи з Карлом XII. Полтавська битва. Ліквідація Запорізької Січі. Гетьман у вигнанні - П.Орлик. Конституція П. Орлика 1711 року. Обмеження Української автономії в першій половині XVIII ст. Діяльність Малоросійської колегії. Правління гетьманського уряду (1735-1750). Гетьман К.Розумовський. Ліквідація гетьманату Катериною II. Посилення антиукраїнської політики російського царизму. Ліквідація Запорізької Січі 1775 року і скасування козацької автономії.

Змістовий модуль 2.

ПП. 10. 3.21.02.02

Зародження історично української соціальної системи, наявність у ній ознак міжнародного впливу, поєднання історичного і сучасного.

Тема 16. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII – XIX ст.

Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі іноземних держав. Криза кріпосництва і розвиток капіталістичних відносин. Початок промислового перевороту. Місце України в зовнішній торгівлі Російської імперії. Загострення соціально-економічних протиріч в Україні. Селянські повстання. У.Кармелюк. Початковий етап національного відродження. Становлення української інтелігенції. Діяльність декабристів в Україні. Кирило-Мефодієвське братство. Т. Шевченко. Участь України в зовнішньополітичних акціях Російської імперії (російсько-турецька війна 1806-1812, приєднання Бессарабії до Росії, війна з наполеонівською Францією 1812 року).

Загострення соціально-класових протиріч. Селянські повстання. Скасування кріпосного права в Російській імперії. Буржуазні реформи 60-70 років та їх здійснення в Україні. Шляхи розвитку буржуазних відносин у сільському господарстві. Особливості завершальної фази промислового перевороту. Культурно-просвітницький етап національного руху. Валуєвський циркуляр. Емський указ. Криза громадського руху. Діяльність російських народницьких груп в Україні. М.Драгоманов і зародження українського соціалізму. Революційно-демократичний рух. Поширення марксизму. Початок пролетарського руху.

Тема 17. Українські землі під владою Австро-Угорської імперії у XVIII – XIX ст.

Характер політики австрійського уряду щодо українців. Продовження реформ Марії-Терези Йосифом II, їх роль у розвитку національно-культурного життя Галичини та Буковини.

Суспільно-політичний рух. "Руська трійця". Буржуазна революція 1848 року. Скасування кріпосного права. Головна Руська Рада.

Українофіли. В.Антонович. Громадівський рух і посилення репресій з боку царизму. Участь українців у польському повстанні 1863-1864 рр. в Україні. Політико-адміністративний статус західноукраїнських земель. Народовська та москвофільська течії національно-визвольного руху. Криза культурницьких рухів. І.Франко, М.Грушевський. зародження національно-політичного руху в Україні. Поява українських політичних партій.

Змістовий модуль 3.

ПП. 10. 3.21.02.01

Історичні аспекти появи чисельних етносів в Україні, найбільш характерні риси їх спілкування між собою у рамках держави.

Тема 18. Національна політика Російської імперії на Українських землях. у XVIII – XIX ст.

Національна політика Царської Росії щодо українських Земель. Заселення іноземцями українського степу та Причорномор'я. Створення єврейських смуг осілості для єврейського населення. Становище українського етносу на українських землях.

Змістовий модуль 4.

ПП.10. 3.21.03.03

Історія та історіографія в еволюції, їх місце і роль у гуманізації діяльності людини, громадянина

Тема 19. Модернізаційні процеси у Російській Імперії та Україні в XIX ст.

Суспільно-політичні течії та рухи другої половини XIX ст. Соціально-економічний розвиток українських земель у пореформений період.

Тема 20. Національне відродження в Україні та роль у його становленні Кирило-Мефодієвського товариства.

Розвиток української культури на початку XIX ст. Народники. Створення українських гуртків і товариств. Кирило-Мефодієвське товариство. «Книга буття українського народу». «Статуті Слов'янського братства св. Кирила і Мефодія». Т. Г. Шевченко, М. Костомаров, О. Маркевич, П. Куліш.

Тема 21. Суспільні течії та рухи в другій половині XIX ст.

Народницький рух. «Ходіння в народ». «Чайківців». «Київська Комуна». «Чорний переділ». «Народна воля». Соціал-демократичний рух. М. Зібер, С. Подолинський. Ліберальний рух. І. Петрункевич, О. Ліндфорс, І. Шраг. Національний рух. Антонович Володимир Боніфатійович. Драгоманов Михайло Петрович.

Модуль 4. Україна у XX ст.**Змістовий модуль 1.**

ПП.10. 3.21.04.04

Еволюція. Закономірність, ефективність розвитку (за періодами) державності України.

Тема 22. Українська національна революція 1917—1921 роках.

Початок Української революції. Політичні партії в підросійській Україні. Утворення Центральної Ради. Початок українізації армії. Український національний Конгрес. I і II Універсали Центральної Ради. Зміни у політичних настроях, економічному та соціальному становищі населення. Загострення конфлікту Центральної Ради з Тимчасовим урядом Росії. III Універсал. Проголошення УНР. Всеукраїнський з'їзд Рад. Боротьба більшовиків із УЦР. IV Універсал. Мирний договір у Брест-Литовську. Гетьманський переворот. П. Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика Української Держави. Утворення Директорії. Відновлення УНР. Отаманщина. Проголошення ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР.

Змістовий модуль 2.

ПП.10. 3.21.04.04

Історія формування та діяльності громадських культурологічних, освітніх політичних організацій українського народу.

Тема 23. УРСР в ХХ столітті.

Голод 1921—1923 рр. Впровадження непу в Україні. Директивне господарювання. Хлібозаготівельні кризи 1927—1929 рр. Голодомор 1932—1933 рр. в Україні. «Закон про п'ять колосків». Закон України «Про Голодомор 1932—1933 рр. в Україні». Ліквідація УАПЦ. Україна в геополітичних планах СРСР і Німеччини. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Вступ Червоної армії на територію Західної України. Радянізація західних областей України. Радянська Україна за Й. Сталіна, М. Хрущова, Л. Брежнєва, М. Горбачова. Розпад Радянського союзу (1985-1991 р.).

Змістовий модуль 3.

ПП.10. 3.21.03.02

Історичні процеси в міграційних та еміграційних явищах українців.

Тема 24. Історичні міграційні процеси в Україні.

Формування української території; території України після другої світової війни. Внутрішні міграції у країні. Причини, умови та наслідки міграційних процесів. Вимушена і добровільна еміграція українського населення.

Змістовий модуль 4.

ПП.10. 3.21.04.02

Визначальні тенденції розвитку освіти, науки, техніки, як фундаментальних основ рівня життя українського етносу.

Тема 25. Основні тенденції розвитку сучасної української культури.

Основні чинники та особливості розвитку культури в Україні. Модернізація національної системи освіти. Основні тенденції розвитку науки. Здобутки української літератури і мистецтва. Фізична культура, спорт. Досягнення і проблеми української культури на початку ХХІ ст.

Змістовий модуль 5.

ПП.10. 3.21.01.03

Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної України.

Тема 26. Розбудова Української держави.

Державотворчі процеси: особливості розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні. Участь населення у державотворчих процесах. Прийняття Конституції України (1996 р.). Становлення інституту президентства в Україні.

Стан господарства після розпаду СРСР. Спроби реформування економіки. Роздержавлення, приватизація та фінансова система України. Соціальне та економічне становище населення. Еміграція.

Тема 27. Україна в роки незалежності.

Основні тенденції розвитку економіки в другій половині 90-х років. Пошуки шляхів стабілізації на початку ХХІ ст. Здійснення аграрної реформи. Включення населення у ринкові відносини. Кроки до інтеграції української економіки у європейський та світовий

економічний простір. Демографічні зміни. Соціальна диференціація суспільства. Міжнародні відносини.

Стан навколишнього середовища та проблеми охорони довкілля. Подолання наслідків Чорнобильської катастрофи. Міжнародне співробітництво у сфері охорони довкілля. Екологічні проблеми початку XXI ст. Основні чинники та особливості релігійного життя України в умовах незалежності. Взаємовідносини державної влади та релігійних конфесій.

Основні принципи зовнішньої політики незалежної України. Ядерне роззброєння. Україна в міжнародних організаціях. Пошуки зовнішньополітичних орієнтирів наприкінці XX — на початку XXI.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	Лаб	с	с.р.		л	п	лаб	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Найдавніша історія України												
<i>Змістовий модуль 1.</i> ПП.10 3. 21.01.01 Історіософські концепції щодо формування та розвитку українського етносу.												
Тема 1. Вступ до історії України. Найдавніша історія України. Додержавний період.	2	2										
Разом за змістовим модулем 1	2	2										
<i>Змістовий модуль 2.</i> ПП. 10 3.21.01.02 Формування і розвиток історико-етнографічних регіонів України												
Тема 2. Утворення та розвиток Київської Русі. (5 балів)	2				2							
Разом за змістовим модулем 2	2				2							
<i>Змістовий модуль 3.</i> ПП. 10. 3.21.04.01 Основні закономірності розвитку державності, етносів в Україні.												
Тема 3. Галицько-Волинська держава.	2					2						

Тема 4. Велике Князівство Литовське.	2					2						
Разом за змістовий модуль 3	4					4						
Усього годин за 1 модуль	8	2			2	4						
Модуль 2. Ранньомодерна історія України.												
<i>Змістовий модуль 1.</i> ПП. 10. 3.21.02.03 Об'єктивні умови і суб'єктивні фактори в процесах гуманітарного, політичного життя народу.												
Тема 5. Українські землі у складі Речі Посполитої (XIV - перша половина XVII ст.).	2	2										
Тема 6. Утворення греко- католицької церкви. Берестейська унія та її значення для українського народу.	2					2						
Тема 7. Причини виникнення козацтва. Утворення Запорозької Січі.	2					2						
Теми 8. Селянсько- козацькі повстання проти польського панування на українських землях кінець XVI – початок XVII ст.	2					2						

Разом за змістовим модулем 1	8	2				6						
Змістовий модуль 2. ПП. 10. 3.21.01.02. Основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення.												
Тема 9. Початок національно-визвольної боротьби українського народу під проводом Б. Хмельницького. (8 балів)	2	2										
Тема 10. Білоцерківський договір. Пошуки нових союзників.	2					2						
Тема 11. Переяславська Рада та її історичне значення для українського народу.	2				2							
Разом за змістовий модуль 2	6	2			2	2						
Змістовий модуль 3. ПП 10. 3.21.03.05 Істрія формування соціальних груп та їх роль у створенні оригінальної форми державності.												
Тема 12. Запорізька Січ - феномен української демократії. (4 бали)	2					2						
Тема 13. Культурна спадщина Запорізької Січі. (4 бали)	2					2						

Разом за змістовим модулем 3	4				4								
Усього годин за 2 модуль	18	4			2	12							
Модуль 3. Україна в добу Нового часу.													
Змістовий модуль 1. ПП 10. 3.21.03.04. Етнополітика та її особливості в різних періодах життя народу.													
Тема 14. Україна в Добу Руїни. (3 бали)	2	2											
Тема 15. Культурна спадщина Івана Мазепи.	2					2							
Разом за змістовим модулем 1	4	2				2							
Змістовий модуль 2. ПП 10. 3.21.02.02 Зародження історично української соціальної системи, наявність у ній ознак міжнародного впливу, поєднання історичного і сучасного.													
Тема 16. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII – XIX ст. (5 балів)	2					2							
Тема 17. Українські землі під владою Австро-Угорської імперії у XVIII – XIX ст. (5 балів)	2					2							
Разом за змістовим модулем 2	4					4							
Змістовий модуль 3. ПП 10. 3.21.02.01 Історичні аспекти появи чисельних етносів в Україні, найбільш характерні риси їх спілкування між собою у рамках держави.													
Тема 18. Національна політика Російської імперії на Українських	2					2							

Змістовий модуль 2. ПП.10. 3.21.04.04												
Історія формування та діяльності громадських культурологічних, освітніх політичних організацій українського народу.												
Тема 23. УРСР в XX столітті.	2					2						
Разом за змістовим модулем 2	2					2						
Змістовий модуль 3. ПП.10. 3.21.03.02												
Історичні процеси в міграційних та еміграційних явищах українців.												
Тема 24. Історичні міграційні процеси в Україні.	2					2						
Разом за змістовим модулем 3	2					2						
Змістовий модуль 4. ПП.10. 3.21.04.02												
Визначальні тенденції розвитку освіти, науки, техніки, як фундаментальних основ рівня життя українського етносу.												
Тема 25. Основні тенденції розвитку сучасної української культури.	2					2						
Разом за змістовим модулем 4	2					2						
Змістовий модуль 5. ПП.10. 3.21.01.03												
Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної України.												
Тема 26. Розбудова Української держави. (5 балів)	2	2										
Тема 27. Україна в роки незалежності.	2					2						
Разом за змістовим модулем 5	4	2				2						
Усього годин за 4	12	4				2	6					

модуль												
Усього годин	54	12			8	34						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Утворення та розвиток Київської Русі.	2
2	Переяславська рада та її історичне значення для українського народу.	2
3	Суспільні течії та рухи в другій половині XIX ст	2
4	Україна в роки незалежності.	2
	Разом	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Галицько-Волинська держава.	2
2	Велике Князівство Литовське.	2

3	Утворення греко-католицької церкви. Берестейська унія та її значення для українського народу.	2
4	Білоцерківський договір. Пошуки нових союзників.	2
5	Запорізька Січ - феномен української демократії. (4 бали)	2
6	Культурна спадщина Запорізької Січі. (4 бали)	2
7	Україна в Добу Руїни . (3 бали)	2
8	Українські землі під владою Російської імперії у XVIII – XIX ст. (5 балів)	2
9	Українські землі під владою Австро-Угорської імперії у XVIII – XIX ст. (5 балів)	2
10	Національна політика Російської імперії на Українських землях. у XVIII – XIX ст.	2
11	Модернізаційні процеси у Російській Імперії та Україні в XIX ст.	2
12	Основні тенденції розвитку сучасної української культури.	2
13	УРСР в XX столітті	2
14	Причини виникнення козацтва. Утворення запорізької Січі	2
15	Селянсько-козацькі повстання проти польського панування на українських землях кінець XVI – початок XVII ст.	
16	Національне відродження в Україні та роль у його становленні Кирило-Мефодієвського товариства.	2
17	Історичні міграційні процеси в Україні	2
	Разом	34

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

1. Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція
2. Наочні методи - ілюстрація, демонстрація
3. Практичні методи: навчальна праця, семінарські зайняття, реферати та проекти студентів
4. Індуктивні і дедуктивні методи навчання
5. Репродуктивні і проблемно-пошукові методи навчання

11. Методи контролю

1. Методи усного контролю – індивідуальне та фронтальне опитування, семінарські заняття

Методи письмового контролю – історичні диктанти, контрольні роботи, тестові завдання, письмовий екзамен

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																											Підсумковий тест (залік)	Сума
Модуль 1 (5 балів)			Модуль 2 (16 балів)									Модуль 3 (21 бал)								Модуль 4 (18 балів)								
З М 1	З М 2	ЗМ3		ЗМ1				ЗМ2			ЗМ3		ЗМ1		ЗМ2			З М 3	ЗМ4			З М 1	З М 2	З М 3	З М 4	ЗМ5		
T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	T-11	T-12	T-13	T-14	T-15	T-16	T-17	T-18	T-19	T-20	T-21	T-22	T-23	T-24	T-25	T-26	T-27		
-	5	-	-	-	-	-	-	8	-	-	4	4	3	-	5	5	-	-	-	8	5	8	-	-	5	-	40	100

Шкала оцінювання: рейтингова та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	Сума балів за залік	Оцінка за національною шкалою для екзаменутт (40 балів)
90 – 100	5	36-40	відмінно
74 – 89	4	30-35	добре
60 – 73	3	24-29	задовільно
0–59	2	0-23	незадовільно

13. Методичне забезпечення

1. Джерела та література: речові джерела; збірники документів, хрестоматії; основні й додаткові підручники; довідкова література; наукові та методичні видання; художня література з історичної тематики; роздавальний матеріал.

2. Наочні посібники, виготовлені типографським способом: настінні карти; учнівські атласи; контурні карти; репродукції картин; таблиці, схеми; діаграми; діафільми та слайди; кінофільми, відеофільми та відеосюжети (відеотека); інформація на електронних носіях.

3. Не фабричні наочні матеріали: матеріали, зібрані чи виготовлені вчителем та учнями; тематичні стенди; поурочні папки учнів; систематизований каталог наочності.

14. Рекомендована література

Базова

1. Мицик Ю. А. Історія України, К.: Генеза, – 2012 р.;
2. Бойко О.Д. Історія України, К.: Генеза, 2010р.
3. Історія України. Островський В.В. 2009 р.;
4. Історія України (підручник для ВНЗ), колектив авторів, кер. Зайцев Ю.Д., Світ, 2011;
5. Історія України (навчальний посібник), Світлична В.В. 2010 р.
6. Історія України (навчальний посібник), Гончарук П.С. 2009
7. Історія України (навчальний посібник), Гусев В.І. 2008 р.
8. Історія України (навчальний посібник), Юрій М.Ф. 2008р.
9. Струкевич О.К. Історія України. Грамота 2012р.

Допоміжна

1. Шевчук В.П., Історія України (навчальний посібник), 11 кл. – К.: Прем'єра, 2008 р;
2. Грицак Я.Й., Нариси з Історії України (посібник), 9 – 11 кл. – К.: Генеза, 2008;
3. Гусев В.І. та ін., Історія України (посібник), 10 – 11 кл. – К.: Вища школа, 2007;

15. Інформаційні ресурси

1. Довідник з Історії України - <http://www.history.vn.ua/book/ukrzno.html>
2. Конспект Лекцій з предмету «Історія України» <http://readbookz.com/books/170.html>
3. Підручник з Історії України - <http://textbooks.net.ua/content/view/4820/41/>