

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н - 3.04

Дніпропетровський педагогічний коледж
Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара
(повне найменування вищого навчального закладу)
Кафедра (циклова комісія) соціально – гуманітарних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор (заступник директора)
з навчальної роботи

“ _____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки **0202 Мистецтво**

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність **5.02020401 Музичне мистецтво, базова загальна середня освіта**

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення **МУЗИЧНЕ**

(назва інституту, факультету, відділення)

2014 – 2015 н. р.

Робоча програма Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) для
(назва навчальної дисципліни)
 студентів за напрямом підготовки 0202 Мистецтво, спеціальністю
 Музичне мистецтво. „ ” , 201 року - 10 с.

Розробники: Коваль О. С., викладач суспільних дисциплін
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
 Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)
 соціально – гуманітарних дисциплін

Протокол від " " 201 року №

Завідувач кафедри (циклової, предметної комісії) Моренко Є. М.

“ ” 201 року
 _____ (Є. М. Моренко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки
 (спеціальністю) _____

(шифр, назва)

Протокол від. “ ” 20__ року № ____

“ ” 20__ року Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік
 © _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань ПП.11 суспільно-гуманітарних (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки 0202, Мистецтво повна загальна середня освіта (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 5.02020401 Музичне мистецтво	Рік підготовки:	
Змістових модулів –		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 53		4-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Лекції	
		12 год.	
		Практичні, семінарські	
		9 год.	
		Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
32 год.			
Індивідуальні завдання:			
		год.	
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1: 0,68

для заочної форми навчання -

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма складена у відповідності із змістом Галузевих стандартів вищої освіти для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації з дисципліни «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)» ПП.11. на основі Програми затвердженої Науково – методичним центром вищої освіти Міністерства освіти і науки України 2005 р. з Основ філософських знань (філософія, релігієзнавство) для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації які здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.

Мета: -сприяння формуванню цілісно-системного світогляду та світорозуміння особистості студента;

-осмислення основних філософських парадигм становлення філософського гуманістичного та природничо-наукового знання;

-формування комплексного уявлення про світ людського буття, матеріально- практичні та духовні виміри буття людини, як творчого суб'єкта пізнання та самопізнання;

-становлення навичок діалектичного сприйняття та розуміння процесів буття світу та людини;

-осмислення проблем людини та людства, їх філософське відображення як у суспільній так і у особистій свідомості.

Основними завданнями курсу є:

- формування наукового світогляду;
- формування філософської культури мислення та пізнання;
- набуття навичок науково-філософського аналізу;
- набуття навичок духовного самовдосконалювання;
- свідоме застосування в професійної діяльності філософської методології та знань;
- виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм;
- виховання активної життєвої позиції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: значення філософії та її функції; основні етапи розвитку та зміст філософської проблематики; місце людини в матеріальному світі та зміст її суб'єктивної реальності; зміст пізнавальної діяльності та діалектичного методу пізнання, місце суспільної практики у пізнавальному процесі; зміст суспільного розвитку, джерела спрямованість та його рушійні сили; зміст проблеми сутності та призначення людини; глобальні проблеми сучасності, їх витoki та шляхи розв'язання.

вміти: формувати та обґрунтовувати власну світоглядну позицію, толерантно ставлячись до носіїв інших світоглядних орієнтацій; розуміти обумовленість виникнення та розвитку філософських концепцій і наукових теорій певним історичним етапом розвитку людства; аналізувати та пояснювати місце людини у природничому та соціальному середовищу, розкривати сутність співвідношення об'єктивного та суб'єктивного у людській діяльності; користуватись набутими знаннями для аналізу природних та соціальних явищ і процесів.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 Гуманістичний зміст історії філософії.

Змістовий модуль 1. Розвиток людського пізнавального процесу.

Тема 9. Основний зміст пізнавальної діяльності. Проблема пізнання в філософії. Уявлення про знання. Шляхи і зміст пізнавального процесу. Чуттєве та раціональне в пізнанні. Об'єкт та суб'єкт пізнавальної діяльності. Проблема істини в філософії. Умови та якості істини. Практика – критерій істини.

Тема 10. Практичний спосіб людського буття у природному та соціальному світах. Практика як спосіб ставлення людини до світу і до самого себе. Зміст та структура практичної діяльності. Типологія видів практики. Творчість. Функції практики та її гуманістичний зміст.

Тема 11. Філософське вчення про розвиток.

Особливості філософського вчення про розвиток. Загальні ознаки і критерії розвитку. Прогрес і регрес. Принципи діалектики: загального зв'язку, розвитку, детермінізму, історизму, системності, цілісності. Сінергетика – сучасна теорія розвитку.

Змістовий модуль 2. Гуманістичний зміст історії.

Тема 12. Будова людського суспільства.

Природні передумови, матеріальні та духовні засади суспільного життя людей. Будова суспільства та зміст суспільного життя. Діалектика взаємозв'язку складових суспільної будови. Суспільна свідомість – важливіша складова суспільного життя. Взаємодія форм суспільної свідомості. Історичні форми людських спільностей.

Тема 13. Джерела, спрямованість та рушійні сили історії розвитку людства.

Історія людства – історія змін у всіх сферах життя суспільства. Еволюційне, інволюційне і революційне у розвитку суспільства. Філософське розуміння суспільного розвитку. Об'єктивне та суб'єктивне у розвитку суспільства. Потреби та інтереси – спонукальні мотиви діяльності людей та підстави історичних змін. Рушійні сили історичного розвитку. Роль особистості та мас в Історії. Місце насильства в історії.

Тема 14. Філософія і культура.

Умови та підстави феномену культури. Матеріальна та духовна культура, діалектика взаємодії матеріальної та духовної культури. Культура як міра людяності. Проблема культури та антикультури в сучасній цивілізації.

3.24.01.02 Тема 15. Сутність та призначення людини.

Проблема людини в філософії. Філософський зміст концепції людини. Історична генеза та фактори становлення людини. Структура людини. Типологія особистості. Місце особистості в суспільстві. Права і свободи особистості як критерій суспільного прогресу. Сфери самореалізації особистості.

3.24.02.02 Тема 16. Сучасна ситуація у розвитку людини та людства.

Проблема майбутнього в історії людства. Проблема категорії «людства». Футурологія – наука про майбутнє. Методи наукового прогнозування. Глобалізація як головна тенденція розвитку людства: підстави та наслідки. Моделі можливого майбутнього.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	с	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Гуманістичний зміст історії філософії												
Змістовий модуль 1. Розвиток людського пізнання												
Тема 1. Основний зміст пізнавальної діяльності	2	2										
Тема 2. Форми і методи наукового знання	5				2	3						
Тема 3. Істина як відповідність пізнання та пізнаваного	3					3						
Тема 4 Типологія філософських систем	6	2				4						
Тема 5. Практичний спосіб людського буття у природному та соціальному світах	4					4						
Тема 6. Різноманітність різних форм діалектики	5				2	3						
Тема 7. Філософське вчення про розвиток	2	2										
Тема 8. Суспільна свідомість	4					4						
Тема 9. Закони діалектики та їх універсальний	2				2							

характер.												
Разом за змістовим модулем 1	33	6			6	21						
Змістовий модуль 2. Гуманістичний зміст історії												
Тема 10. Будова людського суспільства	2	2										
Тема 11 Філософія і культура	6				2	4						
Тема 12. Джерела, спрямованість, рушійні сили історії розвитку людства	2					2						
Тема 13. Сутність і призначення людини.	2	2										
Тема 14. Сенс життя людини та проблема щастя людини.	3					3						
Тема 15. Сучасна ситуація у розвитку людини і людства.	2	2										
Тема 16. Земна цивілізація перед вибором майбутнього	1				1							
Тема 17. Соціально-економічні наслідки глобалізації.	2					2						
Разом за змістовим модулем 2	20	6			3	11						
Всього годин	53	12			9	32						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Форми і методи наукового знання	2
2	Різноманітність різних форм діалектики	2
3	Філософія і культура	2
4	Закони діалектики та їх універсальний характер	2
5	Земна цивілізація перед вибором майбутнього	1
	Разом	9

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

7. Теми лабораторних занять

	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Форми і методи наукового знання	3
2	Істина як відповідність пізнання та пізнаваного	3
3	Типологія філософських систем	4
4	Практичний спосіб людського буття у природному та соціальному світах	4
5	Різноманітність різних форм діалектики	3
6	Суспільна свідомість	4
7	Філософія і культура	4
8	Джерела, спрямованість, рушійні сили історії розвитку людства	2
9	Сенс життя людини та проблема щастя людини	3
10	Соціально-економічні наслідки глобалізації	2
	Разом	32

9. Індивідуальні завдання**10. Методи навчання**

Лекції, лекції з елементами бесіди, семінари.

11. Методи контролю

Усне фронтальне опитування, опитування з елементами бесіди, колоквиум, письмова контрольна робота, тести, домашня самостійна робота, перевірка конспектів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																	Сума	
Модуль 1 (60 балів)																		
Змістовий модуль № 1									Змістовий модуль № 2								Екзамен	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17		
	10			5	10			10		10		5			10		40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	5	відмінно	зараховано
74-89	4	добре	
60-73	3	задовільно	
0-59	2	не задовільно	

13. Методичне забезпечення

1. Таблиці та схеми.
2. Роздатковий матеріал.

14. Рекомендована література

Базова

1. Аблеев С. Р. Філософія в схемах и таблицях.-М.,Высшая школа, 2004
2. Андрущенко В.Історія соціальної філософії.-К.,Тандем, 2000
3. Арутюнов В.Ф. Філософія (навч-метод. посібник для самост.вивчення)К., КНЭУ,2001.
4. Бичко І. В. Філософія: Курс лекцій. – К., 2003.
5. Бичко А. Історія філософії. Підручник.-Львів, 2001.
6. Бойченко І. В. Філософія історії. –К.,2000.
7. Герасимчук А. А., Тимошенко З. І. Курс лекцій з філософії. – К., 1999.
8. Горлач М.І. Філософія: підручник. –Харків,2000.
9. Горський В. С. Історія української філософії. навч. посіб.-К., ,2001
10. Єрмоленко Є. М. Комунікативна практична філософія. Підручник.-К., 1999.

11. Мусский И. А. 100 великих мыслителей. – М., 2000.
12. Надольний І. Ф. Філософія: посібник. –К., 1999,2000,2004.
13. Огородник И.В.Библиографический философский словарь.-Абсолют-В, 2004.
14. Причепій Є. М. Філософія: посібник. –К., 2001, 2003.
15. Петрушенко В. П. Основи філософських знань. посібник- Новий світ, 2003.
16. Петрушенко В.П. Практикум з філософії.Навчальний посібник.- Новий світ, 2003.
17. Современная философия: Словарь и хрестоматия.– Ростов-на-Дону, 1997.
18. Спиркин А. Г. Философия: учебник.– М., 1999.

Допоміжна

1. Петрушенко В.Л. Філософія. Київ-Львів, 2002.
2. Спиркин А.К. Философия. М., 2000.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.darkelly.info/>
2. <http://www.znaimo.com.ua>
3. <http://www.intencia.ru>
4. <http://www.philosophy.ru>
5. <http://www.anthropology.ru>