

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року № 384

**Форма № Н - 3.04**

Дніпропетровський педагогічний коледж Дніпропетровського національного  
університету  
імені Олеся Гончара  
(повне найменування вищого навчального закладу)  
Кафедра (циклова комісія) соціально – гуманітарних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор (заступник директора)  
з навчальної роботи

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки **0101 Педагогічна освіта**

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність **5.01010101 Дошкільна освіта, повна загальна середня освіта**

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення **ДОШКІЛЬНЕ**

(назва інституту, факультету, відділення)

2014 – 2015 н. р.

Робоча програма Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) для  
(назва навчальної дисципліни)  
 студентів за напрямом підготовки 0101 Педагогічна освіта, спеціальністю  
5.01010101 Дошкільна освіта  
 „ ” , 201 року - 9 с. \_\_\_\_\_

Розробники: Коваль О. С., викладач суспільних дисциплін  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)  
соціально – гуманітарних дисциплін

Протокол від “ ” 201 року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри (циклової, предметної комісії) Моренко Є. М.

\_\_\_\_\_ (Є. М. Моренко)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
 “ ” 201 року \_\_\_\_\_

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки  
 (спеціальністю) \_\_\_\_\_  
(шифр, назва)

Протокол від. “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
 © \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань ПП.11 суспільно-гуманітарних (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки 0101 Педагогічна освіта, повна загальна середня освіта (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 5.01010101 Дошкільна освіта	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 27		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	<b>Лекції</b>	
		11 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		6 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		10 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
год.			
Вид контролю: екзамен			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: -сприяння формуванню цілісно-системного світогляду та світорозуміння особистості студента;  
 -осмислення основних філософських парадигм становлення філософського гуманістичного та природничо-наукового знання;  
 -формування комплексного уявлення про світ людського буття, матеріально- практичні та духовні виміри буття людини, як творчого суб'єкта пізнання та самопізнання;  
 -становлення навичок діалектичного сприйняття та розуміння процесів буття світу та людини;  
 -осмислення проблем людини та людства, їх філософське відображення як у суспільній так і у особистій свідомості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** значення філософії та її функції; основні етапи розвитку та зміст філософської проблематики; місце людини в матеріальному світі та зміст її суб'єктивної реальності; зміст пізнавальної діяльності та діалектичного методу пізнання, місце суспільної практики у пізнавальному процесі; зміст суспільного розвитку, джерела спрямованість та його рушійні сили; зміст проблеми сутності та призначення людини; глобальні проблеми сучасності, їх витoki та шляхи розв'язання.

**вміти:** формувати та обґрунтовувати власну світоглядну позицію, толерантно ставлячись до носіїв інших світоглядних орієнтацій; розуміти обумовленість виникнення та розвитку філософських концепцій і наукових теорій певним історичним етапом розвитку людства; аналізувати та пояснювати місце людини у природничому та соціальному середовищі, розкривати сутність співвідношення об'єктивного та суб'єктивного у людській діяльності; користуватись набутими знаннями для аналізу природних та соціальних явищ і процесів.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1 Суспільство: сутність і специфіка пізнання

#### Змістовний модуль 1. Гуманістичний зміст історії.

##### *Будова людського суспільства.*

Природні передумови, матеріальні та духовні засади суспільного життя людей. Будова суспільства та зміст суспільного життя. Діалектика взаємозв'язку складових суспільної будови. Суспільна свідомість – важливіша складова суспільного життя. Взаємодія форм суспільної свідомості. Історичні форми людських спільностей.

##### *Філософія і культура.*

Умови та підстави феномену культури. Матеріальна та духовна культура, діалектика взаємодії матеріальної та духовної культури. Культура як міра людяності. Проблема культури та антикультури в сучасній цивілізації.



Тема 4. Діалектика суспільних процесів	2				2							
Тема 5. Філософія і культура	2	2										
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>3</b>						
<b>Змістовий модуль № 2 Майбутнє: проблеми прогнозування</b>												
Тема 6. Сутність і призначення людини	4	3				1						
Тема 7. Сенс життя людини та проблема щастя людини	3					3						
Тема 8. Суспільне життя людини	2				2							
Тема 9. Сучасна ситуація у розвитку людини і людства	2	2										
Тема 10. Земна цивілізація перед вибором майбутнього	2				2							
Тема 11. Соціально- економічні наслідки глобалізації	3					3						
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>16</b>	<b>5</b>			<b>4</b>	<b>7</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>27</b>	<b>11</b>			<b>6</b>	<b>10</b>						

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Діалектика суспільних процесів	2
2	Суспільне життя людини	2
3	Земна цивілізація перед вибором майбутнього	2
	<b>Разом</b>	<b>6</b>

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

### 7. Теми лабораторних занять

	Назва теми	Кількість годин
1		

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософія і культура	3
2	Сутність і призначення людини	1
3	Сенс життя людини та проблема щастя людини	3
4	Соціально-економічні наслідки глобалізації	3
	<b>Разом</b>	<b>10</b>

### 9. Індивідуальні завдання

#### 10. Методи навчання

Лекції, лекції з елементами бесіди, семінари.

#### 11. Методи контролю

Усне фронтальне опитування, опитування з елементами бесіди, колоквіум, письмова контрольна робота, тести, домашня самостійна робота, перевірка конспектів.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
	12		10			6	10		10	12	<b>40</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>5</b>	відмінно	зараховано
74-89	<b>4</b>	добре	
60-73	<b>3</b>	задовільно	
0-59	<b>2</b>	не задовільно	

## 13. Методичне забезпечення

1. Таблиці та схеми.
2. Роздатковий матеріал.

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Аблеев С. Р. Философия в схемах и таблицах.-М.,Высшая школа, 2004
2. Андрущенко В.Історія соціальної філософії.-К.,Тандем, 2000
3. Арутюнов В.Ф. Філософія (навч-метод. посібник для самост.вивчення)К., КНЭУ,2001.
4. Бичко І. В. Філософія: Курс лекцій. – К., 2003.
5. Бичко А. Історія філософії. Підручник.-Либідь, 2001.
6. Бойченко І. В. Філософія історії. –К.,2000.
7. Герасимчук А. А., Тимошенко З. І. Курс лекцій з філософії. – К., 1999.
8. Горлач М.І. Філософія: підручник. –Харків,2000.
9. Горський В. С. Історія української філософії. навч. посіб.-К., ,2001
10. Єрмоленко Є. М. Комунікативна практична філософія. Підручник.-К., 1999.
11. Мусский И. А. 100 великих мыслителей. – М., 2000.
12. Надольний І. Ф. Філософія: посібник. –К., 1999,2000,2004.
13. Огородник И.В.Библиографический философский словарь.-Абсолют-В, 2004.
14. Причепій Є. М. Філософія: посібник. –К., 2001, 2003.
15. Петрушенко В. П. Основи філософських знань. посібник- Новий світ, 2003.
16. Петрушенко В.П. Практикум з філософії.Навчальний посібник.- Новий світ, 2003.
17. Современная философия: Словарь и хрестоматия.– Ростов-на-Дону, 1997.



18. Спиркин А. Г. Философия: учебник.– М., 1999.

### **Допоміжна**

1. Петрушенко В.Л. Філософія. Київ-Львів, 2002.
2. Спиркин А.К. Философия. М., 2000.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.darkelly.info/>
2. <http://www.znaimo.com.ua>
3. <http://www.intencia.ru>
4. <http://www.philosophy.ru>
5. <http://www.anthropology.ru>